

Юрий Куклачёв

# Путешествия по Урокам Доброты

Творческое пособие для учителей,  
воспитателей и родителей

Москва 2016



## ВСТУПЛЕНИЕ

У вас в руках путеводитель по книгам Уроки доброты. Это личный опыт, который появился за пятьдесят лет работы с детьми. Путешествуя от одного рассказа к другому я предлагаю родителям, психологам, учителям поразмышлять с детьми о доброте, вере, силе воли, цели в жизни. Сначала мы разберем каждый элемент отдельно, а затем определим между ними связи и зависимость одного от другого. Путешествие по книгам Уроки Доброты - это схема которую наполняйте опытом из своей жизни, берите примеры из художественной литературы, былин, сказок... Главное находите время читать детям вслух и обсуждать прочитанное. Во время путешествия дети любят книгу. Научатся больше сострадать, чем ненавидеть. Вместо зависти, станут радоваться успеху ближнего. Вовремя сдерживать свои чувства и желания. Прежде чем что-то делать и утверждать станут размышлять и анализировать. Узнают, что мироздание живет по закону, и тот, кто не соблюдает правила, попадает в аварию. Задушевная беседа вызовет у детей желание искать в себе и развивать свои природные способности, используя при этом главный природный инструмент СОВЕСТЬ. Во время необычного путешествия будут привалы, небольшие остановки во время которых можно попробовать этюды на пластическую выразительность. Они помогут чувствовать свое тело в пространстве. А несложные упражнения с воображаемыми предметами будут развивать образную память. В них заложено «единство элементов», которые дают свободу мышц,

развивают воображение, внимание, видение. Мы предлагаем проверенный, научно обоснованный путь, который уже больше века используют в театральных учебных заведениях, для того чтобы почувствовать и понять самого себя.

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПЕРВОЕ

Цитата дня:

Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.

Л.Н. Толстой

Тема занятия:

Знакомство с «Уроком Доброты».

Цель:

Развитие понятий о нравственных качествах и какую роль в жизни человека исполняет чувство ДОБРОТЫ.

Анатомия Доброты.

Материалы:

Лист бумаги и ручка. Общая тетрадь.

Ход занятия

1 На первом уроке дети заводят «Добрую тетрадь».

2 Назовем ее ДОБРОТОЛЮБИЕ. ( Добро и любовь в одном слове)

На обложке которой напишите: «Я - добрый победитель». Кто скажет почему добрый победитель?( Правильно значит честный, победил благодаря своей выдержке, трудолюбию, умению терпеть. . .А как еще можно побеждать? — предавая, обманывая, хитростью...

### ТЕМА : Я ГЕРОЙ

А если у кого-то есть желание напишите «Я ГЕРОЙ». )  
Сегодня очень модное слово лидер.

- Скажите какая разница между лидером и героем?

1 (Лидер ведет за собой и может, ради своей цели использовать силы, талант, энергию окружающих людей. А герой, использует только свои силы свой талант свою смекалку полностью отдает себя за окружающих.

2 - Назовите, каких героев вы знаете? ( Примеры : Александр Невский, Александр Матросов, Суворов, Кутузов ... )

### ТЕМА : Я ХОЧУ БЫТЬ ТАКИМ, ЗДЕСЬ ЖИТЬ И ЕЗДИТЬ НА ЭТОЙ МАШИНЕ

На первой страничке «Доброй тетради» приклейте свое фото, там, где вы себе очень нравитесь, где у вас радостное настроение. К такому настроению старайтесь стремиться всегда.

На следующей страничке попробуйте пофантазировать. В каком доме вам хотелось бы жить.

напишите свои цели на всю жизнь и на год.

Желательно не только написать, но и нарисовать или найти картинки в журналах. Например, дом, в котором вы хотите жить, машина в которой вы будете ездить. места, где вам хочется путешествовать, отдыхать...

( Когда дети ставят планку, чтобы только на еду хватало, то у него не будет стремления развиваться. Поэтому планку пусть дети завышают. Потому что мозг начинает искать варианты в достижении этой цели. Как говорил Суворов « Плох тот солдат, который не мечтает быть генералом.» А психологи доказали, чем выше цели, тем большего человек достигает. )

На другой страничке напишите профессии которые вам нравятся. Попробуйте их мысленно проигрывать в себе. Может быть она не подходит под ваш характер или ваше природные данные. Размышляйте. Ищите.

В тетради записывайте интересные мысли, пословицы, изречения.

## ТЕМА : НАЙТИ СЕБЯ В ЭТОЙ ЖИЗНИ

В школе вы изучаете много интересных предметов. Если их внимательно изучать: это поможет вам познать самого себя и раскрыть в себе, свои великие возможности?

Я вам по секрету скажу, что каждый из вас - величайший гений, талант! Надо не только поверить в это, но и найти в себе эту способность. Полюбить ее в себе и начать

развивать. А для этого не надо сидеть сложа руки и говорить: «Я талант, я гений». Нет.

Надо действовать, работать. Развивать способность до такой степени, чтобы не ты, а люди сказали про тебя: «Какой талант!» Тобой начнут гордиться родители, в школе учителя и товарищи, на работе сослуживцы, в стране весь народ, а может быть, ты разовьешь свой талант и станешь нести столько добра, что весь мир начнет восхищаться тобою.

Итак, попробуем разобраться, что для этого надо.

1 Найти себя в этой жизни.? ( Что такое найти? ты же не вещь, которую взял увеличительное стекло и ищешь по всем углам. Правильно искать в себе свои способности.)

2 Каким образом можно искать в себе свои способности? ( Надо пробовать себя в спорте, искусстве, в кружках умелые руки. Искать что нравится делать своими руками.)

Раскрыть свой талант и развивать чтобы стать мастером в своем деле.

А мастер всегда сильный не только физически, но и духовно.

1 А сильный умный человек, всегда добрый.

## ТЕМА : МОИ ДРУЗЬЯ КОШКИ

Прежде чем начать читать книгу «Уроки Доброты» разглядите все фотографии животных. Сто лет существовал цирк и никто в мире с кошками не выступал. Автор нашел путь к сердцу таких строптивых, независимых животных, как кошки и в своих книгах делится с вами своими серктами.

Знаменитый киноактер кот Борис. Скоро узнаете, как он попал в театр и благодаря чему стал таким знаменитым. Кот уголек – Весь черненький. Любит спать около камина

Кошка Сосиська – была сначала кошка воровка, а теперь самая честная и уважаемая в коллективе.

Лиза – сестра кота Банана. Очень осторожная, но приветливая.

Миша и Бамбука – Мишутка забавный, как медвежонок. А Бамбука любит танцевать африканские танцы. ( может исполнить танец живота)

Банан с удовольствием кушает бананы.

Тюбик – стоит его погладить и слегка надавить спинку. Он произносит нежное мяу и начинает пыхтеть как паровоз.

Паштет – обожает мясной паштет.

А Стрелка является Принцессой театра Кошек.

Антрекот – Его имя состоит из двух слов Антре - любит разыгрывать комические сценки и кот. Заниматься гимнастикой и висеть на брусках, как сосиська.

Парашютист – бесстрашный кот несколько раз прыгал с пятого этажа, правда без парашюта.

Яник – любит исполнять роль кошки картошки.

Матрешка – учится кушать с ложки.

Простокваша - пароды Регдол любит играть в футбол.

Фифа – любит только есть, да спать. Еще в ладушки играть.

Проворный кот Шнурок –развяжет любой узелок.

Рыжик – Котенок очень смирный и умный. Многие



называют его Золотой. Потому что в лучах солнечного света он выглядит золотистым.

Манюня - у знаменитого клоуна Бориса Вяткина была собачка Манюня. Эта кошка очень похожа на цирковую собачку.

Шура – любит шуршать газетой.

Килька - Если в холодильник положили кильку. Откроет лапкой холодильник и всю съест. Обожает кильку.

Кошка гордая Маруся, как то прыгнула на гуся. Тот с испуга закричал, крыльями как замахал. Кошка бросилась бежать, начал гусь ее щипать.

Знаменитая Стрелка королева цирка. Сто лет в цирке кошки не выступали. Из этой книги вы узнаете, каким образом кошка стала артистом и как она удивила весь мир. Внимательно читая книги Уроки доброты вы узнаете тайну и весь секрет воспитания кошек.

Хотите знать? Отлично!

## ТЕМА: КАКИЕ БЫВАЮТ ЧУВСТВА?

Но я вас хочу предупредить.

Чтобы начать воспитывать кошку, кого надо сначала воспитать?

( Надо воспитать самого себя.)

Что надо воспитать в себе?..

( выдержку, силу воли. А главное надо сохранить в себе доброе сердце. Потому что кошка признает только доброго человека. Будем заниматься ? Хорошо.!) На каком языке говорят кошки? (Язык чувств.)

- Какой еще язык вы знаете, кроме иностранных?  
(Есть язык мимики. Язык жестов. Язык знаков. Язык слов.

Чтобы понять, подумаем, что такое чувство. Запишите это слово и его характеристику.

( Обсудите с детьми : -Что такое язык чувство?

Для этого попробуем разобраться какие бывают чувства и какие бывают чувства — меры, вкуса, локтя, долга, собственного достоинства, товарищества, юмора,( попросите детей рассказать анекдот или смешную историю) страха, вины , обиды, боли, беспомощности,...)

О.Н. Смолин

(ЧУВСТВО – способность ощущать, воспринимать, «чувать собой», слышать, осязать, понимать, осознавать. Заставить себя опомниться нравственно, войти в себя, раскаяться. (В. Даль)

Это очень важная характеристика. Потому что когда дети сидят перед вами они такие чистые, скромные, честные. А когда выходят на улицу, то их словно подменяют. Они начинают говорить друг другу неприятные слова, обзывать, обижать и насмехаться друг над другом. Так незаметно начинает пропадать уважение к окружающим людям, особенно к старшим. Поэтому очень полезно вспомнить себя нравственно, какой ты на самом деле и вернуть себя нравственно обратно.

Чувствовать - это воспринимать внешние воздействия,

понимать, ощущать. Испытывать те или иные ощущения. Как говорят философы, чувство - это язык души.

Но чувства могут быть разные. Например что-то потерял, разбил, упал.

Нашел гриб в лесу, выиграл в шахматы. В теннис. Это особое состояние.

Есть говорят люди чувственные или бесчувственные. Как полено. Чувствительный человек это нежный, обладающий повышенной восприимчивостью к воздействиям извне. Способный улавливать даже небольшие внешние воздействия.

Многие считают, что к механизму органов чувств относятся только осязание, слух, обоняние, вкус и зрение. Ученые давно расширили этот список.

- Кто может сказать какие еще бывают чувства?

Кроме зрительного ощущения, есть ещё зрение пространственного видения. Например, сидя в квартире, можно вспомнить и увидеть при помощи воображении, некоторые пейзажи, лица людей, море. Айвазовский между прочим писал море по памяти.

Так же есть пространственное ощущение слуха.

Когда вспоминаешь музыку, мотив песни.

## 1 ТЕМА : «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА? ДРУЗЬЯ ДОБРОТЫ»

2

И так чтобы воспитывать кошку надо знать, что кошки признают только доброго челоока.

Кто знает, что такое доброта?

(Ребята отвечают, учитель помогает: милосердие,

честность, забота об окружающих, желание нести им радость, другими словами, добро - это когда нет зла.... Пусть дети выходят к доске и записывают слова, которые относятся к доброте (в свою тетрадь).

(Согласно словарю Ушакова:

добрый – обладающий мягким характером, хороший, честный. Делающий добро другим, благожелательный, отзывчивый, нравственный, достойный.)

(Поразмышляйте с детьми о каждом определении доброты.)

Молодцы! А кто из вас когда-нибудь делал добрые поступки?

( Пусть дети расскажут о своих добрых поступках.)

Отлично! Значит, в каждом из вас живет доброта! Ребята, а как вы думаете, кто в жизни достигает большего счастья – добро или зло? Конечно, добро! Даже в сказках побеждает всегда добро.

Ну что же, начинаем открывать свою волшебную добрую силу.

Хочу вам сказать. Что у Доброты есть друзья. Они похожи на смелых мушкетеров.

Д'Артаньян – честность и справедливость.

Портос – смелость и великодушие.

Атос – смирение, выдержка и терпение.

Арамис – милосердие.

И если в вашем сердце появляется хоть одно это чувство, то в трудную минуту являются все остальные. Они действует по принципу: один за всех, и все за одного.

Молодцы!

## ТЕМА : СЛОВО ОБЛАДАЕТ ЭНЕРГИЕ

Скажи, ты добрый? (Спросите детей - А кто самый добрый?).

! Что вы для этого делаете? (Дети рассуждают).

! Стараюсь быть честным, справедливым, отзывчивым, милосердным.

Просто сказать «я добрый» - этого мало. Слово обладает энергией. Но чтобы она обрела силу, необходимо действие.

Действие может быть физическое ( Перевожу старушку через дорогу...) А так же действия могут быть и внутреннее (Сдерживаю желание брать чужое.) Иногда надо много сил, чтобы бороться с этим.

Записывайте свою самую лучшую черту характера, которую вы в себе заметили. Можете написать о том, как эта добрая черта победила отрицательную черту характера, что вы сделали для того, чтобы победить. Например, остановил себя, когда хотел сделать что-то нехорошее. Позавидовал товарищу - нашел в себе силы и прогнал зависть. Хотел сказать грубое слово и сдержал себя. Промолчал. Это уже победа. Так понемногу, преодолевая в самом себе, те или иные недостатки вы будете становиться сильнее. Потому что характер, который вы воспитаете у себя, поможет вам добивать своей цели чистым добрым путем.

### ТЕМА ДУХОВНАЯ СИЛА

#### Рассказ про мальчика

В одной школе после десятого «Урока Доброты» дети

писали о том, какое самое доброе дело каждый сделал на этой неделе. Один мальчик написал:

! Я нашел радиотелефон. Мне очень хотелось оставить его. Но неожиданно появилась мысль,

! Можно позвонить хозяину и вернуть телефон.

Эта мысль словно током ударила меня в самое сердце.

- Как это отдать. Я уже привык к нему. Никто не видит...

Я его не украл, нашел - значит, мое.

Но внутри, я чувствовал, что кто-то говорит со мной

Не вернешь. Обманешь свое сердце, свои руки, свои мысли. Предашь самого себя.

Мне трудно рассказать, что со мной происходило. Была настоящая война. Но я нашел в себе силы и победил. Я ПОЗВОНИЛ.

Сколько было благодарности! Сколько я услышал в свой адрес хороших, теплых слов! Я радовался, а на душе было легко и приятно.

! Посмотрите, часто, чтобы сдержать себя, человеку необходима сила воли.

! Кто скажет, сила воли - это физическая сила или нет?

! Нет.

! Хорошо. Тогда кто назовет, какая это сила?

! Правильно, духовная сила.

! ( ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ О ДУХОВНОЙ СИЛЕ. Можете брать примеры из литературы, из современной жизни...)

## ТЕМА : ВРАГИ ДОБРОТЫ

– А теперь давайте подумаем: у Доброты ВРАГИ есть. Враг – это противник. Тот, кто находится в состоянии вражды. Неприятель, от слова «неприятное», то, что

вызывает отвращение. Ненавистный.  
Какие чувства уничтожают Доброту?  
ЗАВИСТЬ, РЕВНОСТЬ, ЖАДНОСТЬ И СКУПОСТЬ,  
ПРЕДАТЕЛЬСТВО, ГОРДЫНЯ...

## ПРИВАЛ

ИГРА — ДРУЗЬЯ И ВРАГИ ДОБРОТЫ.

Давайте по очереди проиграем жадного, завистливого, веселого, жизнерадостного, благородного... ( Дети выходят к доске и показывают используя мимику.

Жесты, походку то или иное состояние. Могут немного исполнить гротесково, даже «покревлять».)

Арт терапия; Теперь зарисуйте кошачью мордашку. На ней изобразите выражения положительных эмоций и отрицательных. Например счастливы, злой, смиренный, .... А дети определяют какое это состояние. Потом пусть автор рисунка проиграет на своем лице выражение мордашки которое он нарисовал.

ТЕМА : ЖИВОТНЫЕ ДОМА

- У кого есть дома животные? Как вы думаете что они воспитывают у вас. (Дети высказываются)

Правильно, воспитывают волю,- с собачкой надо 3 раза в день гулять. развивают наблюдательность, чувство внимания — вовремя покормить. Чувство заботы — гулять причесывать, убирать за своим другом, как за ребенком.

Наблюдая за поведением животных, или во время прогулки по лесу, или путешествуя в горах или отдыхая у моря наблюдайте за окружающим вас миром. И у вас появится способность сочувствовать, сопереживать и понимать состояние своего друга.

Нарисуйте своих домашних питомцев. В кого их нет нарисуйте свое любимое животное!

## 1 ПРИВАЛ - Игра «Визитная карточка».

Цель игры - Помочь ребятам, научиться видеть в себе прекрасное, укрепляет веру в себя Формирует любовь к себе. Признавая в себе только хорошее, человек со временем становится таким.

- А сейчас давайте с вами поиграем. Вы уже давно знакомы, пора узнать друг друга поближе. Мы с вами сейчас будем встречаться в парах, брать друг друга за руки и знакомиться по-новому. (Делайте это нарочито элегантно, пластично.)

У каждого будет своя «визитная карточка». Смотрите! (Педагог берет за руки одного из ребят и говорит: «Меня зовут Людмила Геннадьевна, я очень талантливая». А партнер отвечает: «Меня зовут Петя, я очень сильный»).  
Задача - каждому говорить что-то новое о себе. После окончания игры:

- Молодцы, давайте себе поаплодируем!

А сейчас задание меняется. Каждый из вас будет называть соседу какое-нибудь свое внешнее достоинство. Например: «Меня зовут Маша, у меня очень красивые



волосы». Дети играют.

Молодцы! Как ваше настроение? Кому понравилось?

Аплодисменты.

А теперь говорим, не свои достоинства, а Достоинства своей соседки. (Очень скромная, обаятельная, честная...)

(Очень многим сложно говорить добрые слова о ком-то, Даже о себе...)

## ПУТЕШЕСТВИЕ ВТОРОЕ

Способный терпеть, способен добиться всего, что он хочет.

В. Франклин

Терпение, это искусство - НАДЕЯТЬСЯ

Ф. Шлеермахер

Тема занятия:

«Найди свою мечту. Главная сила человека – его вера»

Цель:

Продолжение знакомства с понятиями о нравственных качествах человека. Формирование позитивных родительско-детских отношений и семейных ценностей. Тренировка познавательных психических процессов (восприятия, внимания, памяти).

## ТЕМА: КАК НАДО ОБРАЩАТЬСЯ С КНИГОЙ

1 Начинаем работать по книгам «Уроки Доброты и самопознания».

Но прежде чем начать давайте вспомнить правила обращения с учебниками и книгами.

-С книгой как надо обращаться?

( Дети отвечают беречь, не мять, не пачкать... книгу надо уважать)

Кто скажет почему уважать?

( Автор попытался в книге поделиться своими мыслями, своим опытом. Подарил вам свое время. Многие говорят время – деньги. Теперь от вас зависит как вы распорядитесь условными деньгами. Употребите их на развитие своих чувств и знаний или пустите на ветер.)

1 Чтение рассказа «Найди свою мечту»

2 (Чтение каждый раз происходит вслух И. П. Павлов предлагает читать вслух в кругу семьи, достаточно по часу в день. Это объединяет семью.)

3

4 анализ прочитанного.

5

6 - Как вы понимаете слова — Когда доброту даришь, то не теряешь, наоборот приобретаешь?

7 ( Если человек с любовью исполняет свое дело, в любой профессии, то он испытывает удовольствие, можно сказать получает удовлетворение, от своей работы.

Потому что такая работа приносит пользу окружающим. Вот вы придете домой и попробуйте с любовью помыть посуд, или убрать комнату, или застелить свою постель.

То не только вы, но и родители получают удовольствие от вашего поступка)

- Чем можно увидеть доброту? ( сердцем.)

1 - Что такое доброта? ( Это особое чувство)

1 - Как можно определить доброту? ( Поступок видим, а сердцем определяем степень этого поступка.)

1

1 - Ребята, а кто из вас любит мечтать?

1 (Самое полезное это начинать думать и мечтать о своей future профессии. Той которую вы с любовью будете исполнять. Ребята делятся своими мечтами). Молодцы!

1

Притча про лягушку

«В погреб пробрались две лягушки. Они решили покушать молоко. Но так получилось, что они провалились в банки с молоком. Одна решила, раз я попала в безвыходное положение, то зачем дергаться – закрыла глаза и утонула. А другая решила не сдаваться и постоянно работала лапами. Молоко превратилось в сметану. И лягушка спокойно выбралась наружу».

Ее вера питала волю, воля дало устремление, которое давало энергию и привело к победе.

1

2 Чтение рассказа «Вера - главная сила человека»

3

4 Анализ прочитанного

5

- Что помогает вера осуществлять человеку? ( мечту)

- Что помогает вере осуществлять свою

мечту?(Желание создавать)

- Кто создает самые главные чудеса? ( Человек. Ваши мамы и папы.)
- Какие чудеса создавались на ваших глазах?
- У вас появилось желание самому научиться творить чудеса? Что для этого надо?

Прочитайте детям фрагмент из книги «Исповедь клоуна»: « Настало время, когда заходя к кошкам и обнимая своих пушистых друзей, я впоминаю,как медленно и терпеливо выстроивал

свою жизнь так, чтобы только одим движения головы, украшать лица людей улыбкой.

Пока еще ни одно живое существо на планете не обладает таким простым человеческим явление, можно сказать, настоящим чудом природы - умением искренне улыба т ь с я!

Каждый человек не только обладает этим чудом. Он еще может сам творить и стать настоящим чудотворцем! Надо только очень захотеть и поверить в себя.»

Без надежды – что без одежды: и в теплую погоду замерзнешь.

Осетинская поговорка

Пока человек жив он надеется. А пока надеется он – жив. Тот пропал, кто духом упал.

Грузинская поговорка

2 Чтение рассказа «Не надо поддаваться панике.»>

3

4 анализ прочитанного

5 - Почему кошек артиста не пустили в Англию?

6 - Почему сосед отговаривал артиста не ездить в Англию?

7 - С чего начинается осуществление цели? ( С действия, хотя бы мысленно.)

8 - Когда человек сомневается, что происходит с человеком? ( Может «угаснуть» мечта. В цирке во время исполнения сальто сомневаться нельзя. Можно получить травму. До начала действия думай, рассуждай, анализируй, но во время исполнения сомнения в сторону.)

9

10 Чтение рассказа < Кошачий сафари.>

11

12 анализ прочитанного

13

14 - Почему кошки не обращали внимание на артиста?

15 - Давайте представим себя артистами и проиграем, как кошки грациозно гуляли по поляне.

16

17 - Почему кошки обидели артиста? ( Своим равнодушием)

18 - Могут ли люди обидеть друг друга? Как? ( словом, действием, поступком, взглядом, равнодушием...)

19 - Что такое равнодушный? К кому это слово относится к врагам или друзьям?

20

21 Разберите с детьми слово равнодушный ( РАВНОДУ?ШНЫЙ, равнодушная к людям, животным, к природе, окружающим.

22 Это Безразличный, безучастный, не внимательный, не чувствительный, пассивный, лишенный интереса ко всему окружающему, холодно-спокойный. .

23 Равнодушным бывает зритель в театре, в этом случае виноваты артисты и режиссер. Надо лучше ставить спектакли.

24 Равнодушный к красоте, к опатности, к чувствам других , ответ может быть равнодушным, тон которым он произносится.

25

26 Толковый словарь Ушакова)

27 Равнодушный — нечувствительный; беззаботный, бесстрастный, хладнокровный; безразличный, безучастный; ухом не ведет, ему-то что, как с гуся вода, в ус себе не дует, хоть трава не расти, не колышет, ни холодно ни жарко...

1 ПРИВАЛ Игра «Доброе сердце».

Скажите, пожалуйста, а добрые дела делаются с какими чувствами? Например, уступаете место в транспорте, а сами про себя думаете: «И зачем эта бабушка сюда пришла?» Или угощаете кого-нибудь конфетой, а сами думаете: « А взамен он мне машинку поиграть даст!» Конечно же, ребята, это уже не будут добрые дела. Добро - это когда ты сделал с радостью

хорошее людям и взамен ничего не просишь!

Сейчас мы с вами поиграем в добрые дела и добрые чувства. Каждый из вас превращается в актера. Я буду рассказывать какой-то сюжет, а вы будете его показывать. Например, как ласкают котенка. Вы начинаете показывать, как вы его нежно гладите, изображаете, как с ним разговариваете (только молча), какое у вас в этот момент выражение лица. В общем, все делаете так, как будто перед вами сидит котенок. Начинаем.

Ребята начинают изображать, как по-доброму они ласкают котенка, как нежно обнимают маму, как радостно умывают лицо, как пишут доброе письмо дедушке, бабушке, как делают своими руками подарки, как дарят учителю цветы, как забинтовывают поцарапанную руку другу, как кормят на улице птиц, как аккуратно складывают вещи в своем шкафу, как помогают бабушке, сидящей рядом, поднять упавшие вещи...

Молодцы! Каждый из вас великолепный актер!  
Поплодируйте себе.

## ПУТЕШЕСТВИЕ ТРЕТЬЕ

Самое верное лекарство - твердость духа. Внушение сила, - а самовнушение сильней.

Хинди

Тема занятия: Забота.

«Господи, помоги»

Цель. Продолжение развития и коррекции психических состояний личности ребенка, а также основных качеств состояний (эмоциональных, волевых и др.).

Материалы. Тетрадь и ручка.

Ход занятия

1 ТЕМА : Я ЛЮБИМЫЙ

2

Спросите : - Какие добрые слова говорили себе. Слова которые поднимают настроение, от которых появляется желание работать над собой?

Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами немного порисуем. Каждый из вас, оказывается, великий художник. А тема рисунка - «Я любимый». Каждый из вас нарисует самого себя, любимого, неповторимого. Представьте, что вы единственный на всей планете, такого, как вы, больше нет. Каждый из вас любит себя, верит в себя, стремится познать и раскрыть самого себя.

(Через рисунок дети лучше чувствуют и осознают свою неповторимость, что побуждает развивать в себе лучшее, укрепляет веру в себя, формирует как личность.)

Нарисовали? Молодцы!



Но имейте ввиду не только вы, но и ваш товарищ, ваши друзья, мама, папа, бабушка, дедушка тоже неповторимы и исключительны. Поэтому уважайте их исключительность, цените. Тогда и к вам будет уважительное отношение окружающих.

a Чтение рассказа « Маленькие хитрости».

b

c Анализ прочитанного

d

e - Что восхитило тетю Питера?

f - Что помогло артисту в безвыходном положении ? ( смекалка).

g - Что такое смекалка? Зачем нужна в жизни смекалка?

h - Какие синонимы можно подобрать к слову смекалка?

i (Способный. Догадливый. Смекалистый. смысленный. Понятливый. Сообразительный.)

j

Чтение рассказа « ТРУЩЕБНЫЕ КОШКИ И КОТ БАМ-БУКА »

- Что помогло артисту смастерить клетку для ловли бездомных кошек?

- Почему кот нападал на артиста? ( давайте проиграем как кот нападал на артиста.)

- Почему артист выпустил кота на улицу?

## Чтение рассказа « ГОСПОДИ, ПОМОГИ»

Почему артист обратился за помощью к Господу? ( в безвыходной ситуации даже не верующий человек обращается за помощью к творцу) - А вы когданибудь обращались к господу за помощью? Как в народе еще говорят Господи... ( БОГ, ВСЕВЫШНИЙ, ТВОРЕЦ, СОЗДАТЕЛЬ МИРОЗДАНИЯ, мусульмане говорят АЛЛАХ... Бог один не только для человека, но и для всего мироздания. Во всех религиях говорят Бог -есть любовь...)

- Что помогло вылечить кошек?

(Забота. А мама, папа, о вас заботятся? В какие моменты вы особенно чувствуете их заботу? Как они это делают?)

**ЗАБОТА** – комплекс действий нацеленных на благополучие к какому-либо объекту.

- Каким образом проявляется заботливость?

(Заботливость идет изнутри, не по приказу а по желанию. Тот кто думает не только о себе, но и окружающих.)

Какое синоним можно подобрать к слову заботливость?

(Отзывчивость,беспокойство о ком-нибудь. Особое внимание к комунибудь. - К кому можно проявлять особое внимание?

( Больному, родным. Можно сказать что это целенаправленные мысли и действия направленные на благополучие кого, чего? Животным, людям, природе)

ЧТЕНИЕ РАССКАЗА «КОТ МУСИК —  
ОЗОРНИК.»

АНАЛИЗ ПРОЧИТАННОГО

- Какие добрые черты характера помогают развивать домашние животные? ( выдержку, внимание, заботу...)
- Что начал делать артист чтобы подружиться кошками?  
( Играть.)
- Почему кошки разрешили себя погладить?
- Почему кота называли озорником?

«ЖИВАЯ МУЗЫКА.»

- Что испугало кошек?
- Что произошло когда кошки испугались?
- Вы когданибудь пугались? Когда страх бывает полезный, а когда вредным?
- Как прошло первое выступление кошек.

«ЗОЛОТАЯ КОШКА»

1

О чем этот рассказ?

С кем мы познакомились?

Как зовут сына Юрия Дмитриевича?

Какую награду он получил?

- Что помогло артисту создать в Англии театр?
- Какому закону подчиняется чувство доброты?  
(высшему закону нравственности.)

Что делает человек когда совершает добрые дела?

(Преобразует мир.)

- Как вы думаете, мог бы артист получить приз «золотая кошка», если бы у него было много отрицательных черт в характере? Почему?

## УПРАЖНЕНИЕ

«Космонавт»

Представьте себя в космическом корабле, который летит на марс. Вы космонавт. Как вы будете двигаться в условиях невесомости. Переходить со стула на стул, приседайте, ложитесь, вставайте, наливать в стакан воду. Одевайте пиджак, рубашку.

1 «Доброе задание».

Ребята, а какие добрые слова вы скажете маме, когда придете домой –( красивая, нежная, милая, обаятельная, умная, стройная, энергичная, спокойная, сообразительная, талантливая,...

Папе – сильный, ловкий, умелый, выдержанный, скромный, ловкий, красивый, надежный...

Друзьям – добрый, отзывчивый, не жадный, интересный,

...

( Пусть дети добавляю слова и записывают )

## ПУТЕШЕСТВИЕ ЧЕТВЕРТОЕ

Во всей человеческой жизни нет ни одной минуты, в которой бы было позволительно относиться к человеку легкомысленно и беспечно.

Тема занятия:

« Что такое жизнь»

Цели:

Развитие позитивных эмоциональных состояний ребенка. Поиск своей мечты. Дело которому он посвятит свою жизнь.

Ход занятия

1 Опрос по «Доброму заданию».

Ребята, давайте вспомним какие темы мы поднимали во время первого, второго и третьего путешествия?

Чтение рассказов «Главный волшебник.»

анализ прочитанного

- Почему было интересно с дядей Васей?
- Вспомните с какими людьми вам бывает интересно? Что вы делаете чтобы собеседнику было с вами интересно? ( внимательно слушаем)

- Где находится главный волшебник? А вы пробовали со своим волшебником вести задушевный разговор?

2 Исполним первый куплет песни «Наша школьная страна» (слова К. Ибряева):

Не крутите пёстрый глобус,  
Не найдёте вы на нём  
Той страны, страны особой,  
О которой мы поём.  
Наша старая планета  
Вся изучена давно,  
Но страна большая эта  
Вечно «белое пятно».

Отправимся сегодня в путешествие в эту страну, назовём её страной Мечты.

Читаем рассказ «Человек без мечты – что пароход без компаса».

### Анализ прочитанного

1 - С чем автор сравнивает мечту? Почему? (с пароходом)

1 - Что определяет мечта? (цель)

1

1 - Чем заканчивается рассказ?

## 2. Беседа по прочитанному.

Встречает нас добрая Фея, которая просит ответить на вопросы, чтобы лучше узнать нас.

— О чём вы мечтаете? Расскажите о своих мечтах.

— Как вы планируете осуществить свою мечту?

— Что вы хотите достигнуть?

— О чём мечтаете, что хотите иметь?

— Сформулируйте определение мечты.

Мечты есть желания человека.

Из толкового словаря: Мечта — это мысли и желания, создаваемые в воображении.

В стране Мечты и игры интересные.

## 3. Игра «Закончите предложения...»

Если бы вы стали волшебником в стране Мечты и могли всё изменять по своему желанию, то (закончите, пожалуйста, эти предложения):

Если бы я мог изменить свои оценки, я бы...

Если бы я мог изменить школьные предметы, я бы...

Если бы я мог изменить мою внешность, я бы...

Если бы я мог изменить мои таланты, я бы...

Если бы я был добрым волшебником, я бы...

Если бы я имел власть над всем миром, я бы...

Слушаем — размышляем.

Великий ученый Иван Петрович Павлов утверждает, что человек спокойно может жить до 100 лет. Но свой не сдержанностью, своей беспорядочностью, своим безобразным отношением к собственному организму сводит этот нормальный срок до гораздо меньшей цифры.

С.Н. Сергеев –Ценский ? сказал:

Разгадка долголетия в труде. В полной отдаче себя своему любимому делу. Делу, которое выбрало ваше сердце.

А/ А. Богомолец ? просит беречь желание – потому что это могучий стимул творчества, любви и долгой жизни.

Китайская пословица говорит: Не переутомляй свое тело, не истощайте вашу энергию, улыбайтесь и вы будете долго жить.

- Ответьте кто распоряжается судьбой человека? ( Только сам человек)

В стране Мечты есть и волшебные предметы. Предлагаю вам посмотреть в волшебное зеркало и сказать, каким вы видите своё будущее, кем вы стали в будущем, почему вы сделали такой выбор, что вы делали для исполнения своей мечты. Будущее представьте в виде рисунков.

Чтение рассказа

< ЧТО ТАКОЕ ЖИЗНЬ >



- Вы когданибудь задавали себе этот вопрос? Для чего вы пришли в этот мир? ( Порассуждайте с детьми на эту тему. Многие говорят мы пришли чтобы отдавать.)

- Что вы можете отдавать — (свои способности, свой труд, умение, свою любовь, уважение...)

- Что вы делаете чтобы жить?

( спим, едим , играем, кушаем, учимся, думаем чем будем заниматься в этом мире.)

Почему автор называет вас ИЗБРАННЫМИ?

(Из 22 миллионов молекул, которые папа выпустил на свободу, только одна, иногда две, в редких случаях три получают возможность продолжить свою жизнь... Все мы избранные, счастливые. Теперь нам дана полная свобода выбора, Чем я буду заниматься в этом мире? )

Игра - Что я могу отдать сейчас без возврата?

( Улыбку — улыбнитесь друг другу.

Рукопожатие и пожелать мысленно друг другу здоровья, успеха — пожелайте.

Доброе слово — Скажите друг другу доброе слово)

чтение рассказа <КЕМ ХОЧЕШЬ  
СТАТЬ>

Анализ прочитанного.

- Вы задавали себе этот вопрос? ( Это

самый главный вопрос в жизни. Потому что, если вы правильно определите свое дело, то до самой старости будете заниматься любимым делом. )

- Скажите, ребята, а нужно ли мечтать?

Могут ли наши мечты осуществиться? А что для этого нужно делать?

- С кем дядя Вася сравнивает человека без мечты? ( С Бобиком)

- Почему автор отказался от профессии летчика?

- Что можно получить, если не планировать завтрашний день?

- Что начал делать автор, чтобы укрепить здоровье?

Если появилась идея, кем ты хочешь стать и чем ты будешь заниматься в этой жизни — Проиграйте ее в своем воображении. Если сердце скажет да, то этому можно посвятить всю свою жизнь.

- Как может сердце подсказать, оно же говорить не умеет? (Только через ощущение- нравиться не нравить, мое не мое.трепетное чувство радости, восторга, умиротворения. Неожиданно, в тот момент когда вы принимаете решение о выборе профессии, на сердце появится очень « сладкое, сладкое» чувство, можно сказать блаженство, своего рода умиротворение, ощущения счастья. Сердце будет «радоваться» твоему выбору)

1 Привал Игра «Волшебник, который осуществляет все мечты».

Давайте поиграем. Представьте, к вам пришел добрый волшебник и сказал: «Скажи, что ты хочешь, чтобы произошло в твоей жизни? Каким хочешь стать, кем хочешь быть, что хочешь иметь? А я все твои мечты осуществлю».

Ребята пишут о своих мечтах, учитель помогает: кто-то мечтает быть врачом, дизайнером, строителем; пишут, в каком доме хотят жить, какую семью хотят иметь, какими делами будут заниматься, как будут выглядеть... Попробуйте нарисовать свою мечту.

Оказывается, ваши мечты - это ваши цели. Ребята, а для чего нужны цели? Кто в жизни большего достигает - кто имеет цели или кто не имеет цели? (Ребята отвечают). Правильно! Если вы уже сегодня думаете, кем хотите быть в жизни, то у вас все получится!

Тот, кто не мечтает сегодня, тот завтра будет иметь в жизни пустоту. Пустоты в пространстве не бывает. Её начнут занимать чужие мысли и желания. А кто даст гарантию, что это добрые мысли? А вдруг они полностью пропитаны злом и агрессией? И вы, чистый, добрый может попасть под дурное влияние и встать на опасный путь.

Сегодняшние ваши мысли и стремления - это ваша жизнь в будущем.

Игра «Достигаем цели»

Можно проводить на улице, используя мелки, или в

просторном классе, используя карандаши.

Дети, представьте себе свою любимую цель на месяц.

Начинать лучше с простых, быстродостижимых целей (к примеру прочитать определенную книгу). Ребята, сделайте шаг вперед и положите карандаш или начертите линию мелом. А теперь представьте, что вы сделали для достижения своей цели за неделю (прочитали четверть книги) Пофантазируйте в деталях. Снова делаем шаг вперед и кладем карандаш (чертим линию). Фантазируем в деталях, что вы сделали за 2 недели для достижения цели. Делаем шаг вперед и кладем еще один карандаш — это момент достижения цели. Месяц прошел, цель достигнута. Представляем в деталях момент достижения цели (закрываем прочитанную книгу). А теперь шаг назад. Вспомните еще раз, что вы сделали за 2 недели. Шаг назад — неделя после начала достижения, вспоминаем. Шаг назад — настоящий момент. Просмотрите еще раз свой путь, вспомните, что вы сделаете за неделю, за две, и сам момент достижения цели через месяц. А вот сейчас ответьте себе на один вопрос: «Что я сделаю сегодня, чтобы выполнить план на неделю?» И обязательно сделайте это. Если у вас будете опережать план достижения цели — это очень хорошо, достигните свою цель за более короткий промежуток времени. Это вселит в вас уверенность в собственных силах и вдохновит на новые победы. Молодцы!

1 Выводы.

- Не забывайте о тетради, записывайте в ней добрые поступки, мудрые мысли и следите за порядком в ней.

Игра «Передай хлопок. Передай улыбку»  
Ребята, а сейчас мы поиграем. По очереди будем передавать хлопок друг другу. (Ребята сидят на местах или стоят). Задача - очень быстро передать хлопок, не нарушая очередности. Первый хлопаем в ладошку своего партнера, партнер хлопает в свои две ладошки, а затем Правой рукой хлопает по ладошке стоящего рядом и т.д. Главное - скорость и очередность. Затем передаем улыбку. (Дети по очереди улыбаются). Молодцы! (Игра снимает напряжение, развивает общительность. У многих детей лицо зажато, поэтому они не могут улыбнуться искренне от души. Повидимому есть внутренний зажим, который останавливает улыбнуться от души. )

#### Упражнение «ОБМЕН»

- Задание каждому, возьмите из своих вещей какой-нибудь небольшой предмет  
- расческу, авторучку, ключ. Пока я считаю до 20, внимательно рассмотрите предмет...  
19! 20! Обменяйтесь предметами с соседом. Рассмотрите этот новый предмет...  
19!20! Стоп! Теперь расскажите друг другу по очереди сначала об одном предмете, потом о другом, а сосед пусть проверяет вас.  
-Не пропусайте ни одной мельчайшей подробности! А что это за царапина на расческе, когда она появилась, отчего? Вспомните или придумайте это. Часы соседа- давно они у него? Он их купил или это подарок ?  
Решите, кто подарил?

Почему вы так решили?

Так тренировка зрительной памяти связывается с развитием воображения и наблюдательности.

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПЯТОЕ

Как лекарство не достигает своей цели, если доза слишком велика. Так порицание и критика не достигнет своей цели - когда они переходят меру справедливости. А Шопенгауэр.

Тема занятия: «ВСЕ ВИДЫ ЧИСТОТЫ »

Цели:

Дальнейшее развитие позитивных эмоциональных состояний ребенка. Развитие положительных черт характера. Изучение понятия чистоты, знакомство с различными ее видами. Практическое освоение видов чистоты.

Материалы: Тетрадь и ручка.

Ход занятия

1 Опрос по «Доброму заданию».

2 «Повторенье мать ученья»

На каждом новом занятии вспоминайте предыдущие.

1 ТЕМА : Что такое чистота? Семь видов чистоты.

Мудрые люди говорят, что существует семь видов чистоты. Давайте поразмышляем какие это виды... (Дети отвечают, ведут записать в тетради):

1 Чистота тела

1 Чистота мыслей это когда ты не позволяешь приходить в голову плохим мыслям(мысли должны быть только добрыми)

1 Чистота чувств (чувства должны быть хорошими, добрыми)

1 Чистота языка (слова должны быть только добрыми, хорошими)

1 Чистота ушей (слышать только хорошее)

1 Чистота глаз (видеть только хорошее, доброе)

1 Чистота желудка (кушать только хорошее, доброкачественное)

( на каждую чистоту приведите свои примеры из своей личной жизни)

- Ребята, как вы думаете, для чего нужна чистота?

( Для здоровой и счастливой жизни!)

1 Чистота тела.

Оказывается, даже животные знают, как она важна: все животные умеют умываться. Птицы чистят перышки, и никто не любит ходить грязным. Слоны. Вспомните кошку. ( Можете показать как умывается кошка, Воробей.)

Но самым чистым животным считается крыса. Да, она путешествует по подвалам и посещает помойки, но зоологи обратили внимание, что крысы умываются и чистят свое тело 22 часа в сутки.

- Почему крысы умываются 22 часа в день? ( кошек боятся. Запахи смывает.)

А какую чистоту должен соблюдать человек?

1 Игра «Как умываются животные».

Не только люди следят за чистотой, но и звери все так же любят и поддерживают чистоту своего жилья, чистоту своей шерсти, поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Как умываются животные».

Задача ребят - изобразить, как умываются животные.

Если не знают, как умываются какие-то животные, то пофантазировать и изобразить так, как они это представляют. Можно предложить различных животных (кошка, хомячок, заяц, собака, слон, бегемот, белка, попугай, обезьянка).

А теперь покажите как вы принимаете душ. Разделись, Включили воду. Сначала нечаянно горячую, затем холодную, а потому отрегулировали теплую воду. Можно сказать комфортную

Игра развивает внимательность, тренирует воображение, снимает телесные зажимы.

Полезный совет

1 Умываться по утрам, причёсываться, чистить зубы лучше после каждого приема пищи. Да, ребята после каждого приема пищи полезно если не только чистить, но и споласкивать полость рта. А еще если вы слегка подсолите воду, то это будет еще полезно и для пищеварения. Потому что вкус соли способствует большему выделению желудочного сока.



1 Перед едой и после улицы мыть руки. Особенно после игры со своим любимыми друзьями кошечками или собачками.

1 Принимать душ два раза в день.

1 Носить только чистую одежду.

1 Жилище тоже содержать в чистоте. (обсуждаете с детьми по каждому виду чистоты. Зачем и что может случиться если не соблюдать чистоту своего тела?)

1

2 Чистота мыслей.

Ребята, как вы думаете, что такое чистота мыслей?

(Ребята рассуждают). Молодцы!

Оказывается, одни мысли создают прекрасную жизнь, а другие мысли, наоборот, разрушают. Добрые мысли - создают, а недобрые мысли, сомнения - разрушают (можно нарисовать веселую и злую рожицу на доске).

Оказывается, как вы думаете, так и будете жить. Мудрые люди говорят: «Сегодняшние мысли — это завтрашний день».

А как сделать так, чтобы мысли всегда были добрыми?

Необходимо создать хорошее настроение. Когда человеку хорошо, о плохом не думается.

- А как создать хорошее настроение?

(Плечи расправьте, сделайте королевскую осанку, улыбнитесь. Оказывается, с такой осанкой вам не захочется думать о плохом, а значит это состояние не позволит быть в плохом настроении.)

- А что сделать, если в голову пришла плохая мысль?

(Не обсуждать ее и постараться не думать о ней. Потому что плохая, злая мысль распространяться по всему организму человека, как вирус гриппа.)

Поправьте осанку, улыбнитесь и подумайте о хорошем. Усилим воли направить свои мысли в добрую сторону!

- О чем очень полезно стараться думать?

( Дети рассуждают. Можно добавить: О том, кем и какими вы станете, когда вырастете. О том, что все люди прекрасны и талантливы. О том, что каждый из вас все может. О том, как сделать родителей и родных счастливыми... Думать только о хорошем! Тогда и в жизни все будет хорошо!)

## ИГРА: Я ПРЕКРАСНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Каждый день вспоминайте положительные мысли о себе. Дети встают и поднимая руку все вместе говорят:

Я — Жизнерадостный ( ая)!

Я — Уверенный ( ая)!

Я — Целеустремленный (ая)!

Я - Любящий (ая)!

Я - Добрый ( ая) !

Я - Любознательный ( ая)!

Я — Терпимый ( ая) !

Я — Прекрасный ( ая)!

Я - Уважаю себя !

Я - Созидательный ( ая) !

Я — Творческий( ая) !

Я - Находчивый! ( ая)  
Я - Ловкий! ( ая)  
Я — Отзывчивый!( ая)  
Я - Все могу!

## 1 Чистота чувств.

Ребята, что такое чувства вы уже знаете. Какие чувства вы знаете? (Ребята рассуждают). Молодцы! Значит, чувства бывают добрые и недобрые. Добрые чувства побуждают к каким поступкам? К добрым. Щедрость в душе всегда говорит - поделись хорошим со всеми. И эта сила рождает желание помогать, создавать что-то доброе. А как чувства сделать добрыми? Мы с вами это давно знаем. Хорошая осанка, улыбка, добрые слова - все это дарит добрые чувства.

Каждый человек должен научиться контролировать свои чувства и уметь создавать добрые чувства. А как создать добрые чувства?

- Давайте вспомним какие чувства бывают в коллективе?(чувство локтя, ответственности, юмора, страха, взаимопомощи,...)

## ИГРА: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Посмотреть на окружающий мир и почувствовать его красоту, величие, силу, мудрость. Вспомните и назовите: Что красивого величественного вы встречали в своей жизни? Что оставило приятное ощущение.? Подумайте о своей цели, мечте.

Всегда можно создать добрые чувства в душе.

А с какой осанкой нужно это делать? Правильно, с королевской. Добрые чувства в душе - добрые стремления и дела - счастливая судьба.

Упражнение «Радость жизни»

Попробуйте сегодня в течении дня смотреть на все с чувством радости и восхищения. Идете по улице и смотрите на деревья, цветы, травку, дома, людей... с чувством восхищения;

1 Чистота языка.

Важно следить за своей речью и говорить только добрые слова! Каждое слово - сила. Доброе слово - созидает, плохое слово — разрушает. Мудрые люди говорят: «Слово не птица, вылетит - не поймаешь». Каждый человек должен стремиться говорить о хорошем. Встали с утра: «Опять в школу... Погода плохая... Надоели все проблемы». Какое настроение появляется? Плохое, делать ничего не хочется.

И наоборот.

«Какой прекрасный день, у меня все сегодня получится». И силы сразу прибавились.

Чистота ушей - слушать только хорошее. Не слушать сплетни, ругань, недобрые слова.

1 Чистота глаз - видеть вокруг себя, в людях прежде всего хорошее, доброе.

1 Чистота желудка - есть только хорошую, доброкачественную пищу. Мудрые люди говорят: «Человек есть то, что он ест».

Соблюдая все семь правил чистоты, каждый человек может быть здоровым и неуклонно идти к достижению своей цели.

**ВЫВОД** — Пусть все виды чистоты станут для вас привычкой!

1 Чтение рассказа «ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО СЛУЧАЙ.»

### АНАЛИЗ ПРОЧИТАННОГО

- 1 - Почему артист решил стать клоуном?
- 2 - Каким клоуном мечтал стать артист?
- 3 - Что он начал делать чтобы осуществить свою мечту?

- Скажите , случано автор выбрал свою профессию или нет?

(Дело в том если вы даете установку своему подсознанию искать себя. То оно начинает работать в этом направлении и предлагает все возможные пути. И даже подсказывает вам. Главное научиться прислушиваться к окружающему миру и замечать эту подсказку.)

Чтение рассказа «ХОЧУ БЫТЬ КЛОУНОМ».

### АНАЛИЗ ПРОЧИТАННОГО

- Что делал артист, когда ложился спать? ( что он представлял? А вы в своем воображении представляете свою профессию. Это очень полезно проигрывать свою профессию. Мысленно готовить себя к ней.)

- Какое решение для осуществления своей мечты принял артист?

-Если у вас появилась мечта, что уже сегодня вы решили делать для ее осуществления? ( Ученые обратили внимание что если в течении первых суток, человек ничего не делает для осуществления своей мечты, то скорее всего он ее не достигнет. А значит начнет искать для себя оправдание. )

«Человек который хочет что-то сделать ищет возможность. А тот кто не хочет ищет причину.»  
Горький А.М.

Упражнение Уличный фотограф.

Упражнение индивидуального тренинга, развивающего зрительную память и навыки наблюдательности.

-Когда вы идете по улице, упражняйтесь в « мгновеном фотографировании ».идущего навстречу человека

Вы видите по улице. Посмотрите на здание, запомн те его архитектуру, а затем переведите взгляд в сторону и постарайтесь сразу же восстановить изображение в памяти. Можете через несколько секунд посмотреть еще

раз на здание и сверить «снимок» на своем внутреннем экране с оригиналом.

- Точно так же упражняйтесь на развитие памяти «фотографируя» афишами, витрин магазинов, лица людей. Ваш глаз должен уметь за секунду точно запечатлеть изображение во всех подробностях. Вернее – глаз то ваш это умеет, он только так и делает. А вот успеть осознать запечатленную памятью изображение мы не всегда умеем. Такое умение надо тренировать.

## ПУТЕШЕСТВИЕ ШЕСТОЕ

Мир, это зеркало в котором каждый видит собственный лик свой. Хмурься перед ним и оно покажет тебе рожу угрюмую. Улыбайся ему, смейся перед ним и ты встретишь на нем веселого товарища.

В. Теккерей

Тема занятия:

« ДОБРОЕ СЛОВО »

Цели:

Материалы: Тетрадь и ручка.

Ход занятия

1                   Опрос по «Доброму заданию».

2 - Вспоминаем все виды чистоты.

- Кто из вас умывался, чистил зубы? А с каким чувством вы это делали? Кто делал это с любовью по отношению к себе? Молодцы!

- Кто стал контролировать свои мысли и направлять их в добрую сторону? (Ребята рассказывают). Молодцы!

- Кто с любовью заботился о родителях? Молодцы!

- Ребята, а сейчас немного поиграем. Вспомните новогоднюю гирлянду, в которой все огоньки по очереди зажигаются. Мы с вами сейчас зажжем точно такую же гирлянду... из своих улыбок. Каким образом? Первый начнет улыбаться (показать на ребенка на первой или последней парте), а за ним по цепочке будут зажигаться ваши улыбки. Чтобы было проще зажигать улыбку, можно щелкнуть пальчиками, как будто включить ее. Молодцы! Поплодируйте себе.

1

2 Игра «Гирлянда улыбок».

3 Чтение рассказа «ДОБРОЕ СЛОВО»

4

5 Анализ прочитанного.

6

7 - Что можно делать словом? (Творить, убивать, вдохновлять, пугать, унижать, направлять, воспитывать, поддерживать, лечить, радовать, веселить, поднимать в атаку...)

8 - Кто создает преграды человеку? Как это происходит? (только сам. Потому что все добрые



дела появляются в первую очередь в сознании каждого человека)

9 - Каким образом начинается осуществление своей мечты?

Каким образом автор давал устремление?

(каждой частичкой своего тела, каждой волосинкой,)

1 - Сколько раз артист поступал в цирковое училище? Как он чувствовал себя, когда в него не поверили и в очередной раз не приняли?

2 - Кто поддержал артиста в его выборе цели? И как он это сделал? А вы поддерживаете друг друга словом?

3

4 «ДРУЗЬЯ И ВРАГИ В ТЕБЕ САМОМ»

5

6 - Почему все друзья и враги находятся в самом себе?

7 - Как надо воспринимать неудачу?

8 - Где происходит самая главная битва? И как она происходит? (В сердце)

9 - О чем просит ПОМНИТЬ нам автор?

10 - Что создал автор?

11 - О какой битве идёт речь?

12 - Дополните предложения из текста:

13 - Взять чужое или не взять.....

14 - Сказать грубое слово или не сказать.....

15 - Пожалеть или не пожалеть.....

16 - Оскорбить или не оскорбить.....

17 - Какой вывод вы сделали для себя из этого рассказа?: (способность к дружбе, умение дружить,

выбор друга, сохранение дружбы – важнейшие качества человека.)

18

19 ИГРА ЦВЕТОВ ДРУЖБЫ

1 – Давайте же вырастим ЦВЕТОВ ДРУЖБЫ!

2 (Сбор цветка по лепесткам.)

3 Делаем цветок дружбы. В кружочке напишем ДРУЖБА, а на лепестках уважение, внимание, честность, скромность, ....

4 Этим цветком можно украсить класс.

5

6 Стихотворение Расула Гамзатова «Берегите друзей» (рассказывает ученик)

7

8 Знай, мой друг, вражде и дружбе цену

9 И судом поспешным не грехи

10 Гнев на друга, может быть, мгновенный

11 Изливать повсюду не спеши.

12 Может, друг твой сам поторопился

13 И тебя обидел невзначай,

14 Провинился друг – и повинился –

15 Ты ему греха не поминай.

16 Люди, я прошу вас, ради Бога,

17 Не стесняйся доброты своей.

18 На земле друзей не так уж много,

19 Опасайтесь потерять друзей.

20 Хорошо выучить стихотворение наизусть.

21

22

23

24 Чтение рассказа

«УМНАЯ

КОШКА»

25

26 - Каким образом кошка чувствовала злого человека?

27 - Что делала кошка при виде злого человека? По каким признакам вы можете различить непорядочного человека ?

28 - Какое бывает сердце?

29 - Какое сердце понимают и чувствуют животные?

30 - По каким признакам вы распознаете людей?

31 - Что вы делаете когда чувствуете, что разговариваете со злым человеком?

32

33 ТЕМА

34 Отрицательные, недобрые черты характера. Что это такое, как с ними работать?

35 - Ребята, скажите, а есть люди, у которых нет отрицательных черт характера, только положительные? К сожалению, жизнь так устроена, что человек время от времени сталкивается со своими отрицательными чертами характера.

36 Не было бы зла - не было бы и добра, говорят мудрые люди. Какие отрицательные черты характера вы знаете? (Перечислить и записать на доске, дети пишут в тетради).

37 - Ленивый, раздражительный, завистливый, ревнивый, эгоистичный (когда делает для себя за счет других), жадный, обидчивый, лживый, рассеянный, неаккуратный, неуверенный, застенчивый, слабый,

глупый, жестокий... А какие отрицательные черты характера иногда проявляются у вас? И самое интересное это то, что отрицательными они стали потому, что проявляются в неподходящий момент. Можете даже поставить маленькую галочку напротив перечисленных черт - это то, над чем стоит поработать.

38 Ребята, а что же делать, если неуверенность, лень, обидчивость или другие отрицательные черты характера проявляются очень часто и мешают достигать своих целей? Ведь хочется стать лучше!

39

40 ТЕМА

41 Работа с отрицательными чертами характера (на примере животного показать, что только добром можно воспитать талант).

42

43 Ребята, прочитайте свои записи, где вы писали про отрицательные черты характера. Оказывается, отрицательными черты характера становятся при определенных условиях. Например, лень. Если она проявляется один раз в неделю, то это просто помощник отдыха. Но если лень дает о себе знать каждый день по «чуть-чуть», то это уже настоящая преграда для успеха. Потому что она становится привычкой. Или страх. Если страх возникает в угрожающие для жизни моменты, он помогает спасти жизнь (человек может очень быстро бежать от опасности). Но если он проявляется во всем: и в учебе, и в дружбе, и в увлечениях, - то это уже преграда для успеха.

44

45 А самое главное, каждый человек обладает всеми

положительными качествами. Просто развиты они в разной степени. Нам остается только развивать свои положительные качества и совершать соответствующие поступки.

46

47 Выводы.

48 Что вы подчеркнули для себя из этого урока?

1

Упражнение НА ОДНУ БУКВУ.

Это упражнение, тренирующее зрительную память и наблюдательность.

- Пока я сосчитаю до 30, найдите и запомните все предметы в комнате, название которых начинаются с буквы С.

-...29!30! Пожалуйста, кто первый?

- Сверток, стул, стол, спички, снимок, стена, стекло, створка, скоба, сиденье, сигареты...

- Кто добавит?

- Серьги, серебро, сталь, салфетка...

- Сетка, связка книг, сборник, страницы, стигб, скрепки...

- Ступня, спина...

- Сандалеты, сарафан, ситец, сатин, сукно, сафьян, спинка, строчка, стежки, складки, сорочка...

- Солнце! Свет!

- Староста- стилияга!

- Синяк!

- Сучок! Все!

- Итак, общими усилиями, за минуту мы отыскали в комнате 40 предметов на С.

Теперь за полминуты отыщите все слова на букву Т.

### Упражнение «Коробка с бисером»

- Представьте себе, что на коленях у вас коробка с бисером. В ней разные отделения- красный бисер, голубой, желтый и белый. Освойтесь, решите, какая коробка, откройте ее, посмотрите, где какие бисеринки лежат. Возьмите воображаемую нитку и нанизывайте на нее бисер в такой последовательности : три голубых бисеринки, одну желтую, одну белую, две красные, одну белую и снова- три голубых и т.д.

Нужно тренировать в этом упражнении непрерывность, логическую последовательность воображаемых действий, их завершенность.

## ПУТЕШЕСТВИЕ СЕДЬМОЕ

Лучшее средство против душевных и нервных изменений, это не бояться их и не обращать на них внимание.

М. Климова- Фюгнерова

Тема занятия:

«ДОБРОТА ЭТО ЧЕСТНОСТЬ!»

Цель:

Развитие и коррекция психического состояния личности ребенка, а также основных качеств состояний

(эмоциональных, волевых и др.).

Материалы: Тетрадь и ручка.

Ход занятия

1. Опрос по «Доброму заданию».

- Ребята, покажите свои красивые тетради. Кто записал для себя свои положительные черты характера? То делал своих родителей счастливыми?

- Молодцы! (Похвалить тех, кто записал свои добрые дела в тетради).

4 Чтение рассказа «Доброта это честность. »

анализ прочитанного

- Что порождает обман? (предательство, трусость.

Поразмышляйте с детьми на эту тему.)

- Как относятся животные к обманщику?( Что будет если белке протянуть орешек, а когда она подойдет схватить ее? Или попытаться поймать скунца?)

« Кошка сосиска.»

- Понравился ли вам этот рассказ? Какое чувство он вызвал у вас?

- Почему кошка воровала?

- Чем привлек артист кошку?

- Чужое приносит радости?

- Что говорят о честном человеке люди?

## « Коты — рыболовы.»

- По каким признакам артист узнал о хищении рыбы?
- Попробуйте разыграть эту сценку. Один рыболов, а другой изображает Никиту Барабулькина.
- Почему кошки воровали рыбу у рыбака?
- Кто может сказать, что можно делать когда хочется взять чужое? ( сдерживать свои желания. Представить, как будет страдать человек, который лишился дорогой вещи...)

## « Черный кот и белый кот.»

Можно зло в победить?

( Только в самом себе. Бороться со злом вокруг себя невозможно. Оно не победимо. Не отвечайте на зло злом, потому что вместо одного зла появится два. Светите. Оно боится света, дайте еще больше света.)

- Какое отличительное качество доброты? ( скромность, осторожность, внимание к окружающим...)

## « Гордый мухомор.»

Что хотел сказать вам автор этим рассказом?

( выбирайте внимательно с кем общается. Не общайтесь с человеком которые произносит грубую речь — удаляйтесь от такого человека. Не идите с ним на общение. Такие люди, как мухомор полны яда. )

## Игра «Доброе сердце»



Скажите, пожалуйста, а добрые дела делаются с какими чувствами? Например, уступаете место в транспорте, а сами про себя думаете: «И зачем эта бабушка сюда пришла?» Или угощаете кого-нибудь конфетой, а сами думаете: «А взамен он мне машинку даст!» Конечно же, ребята, это уже не будут добрые дела. Добро - это когда ты сделал с радостью хорошее людям и взамен ничего не просишь!

А сейчас поиграем в игру, которая называется «Доброе сердце». Каждый из вас превращается в актера. Я буду рассказывать какой-то сюжет, а вы будете его показывать. Например, как ласкают котенка. Вы начинаете показывать, как вы его нежно гладите, изображаете, как с ним разговариваете (только молча), какое у вас в этот момент выражение лица. В общем, все делаете так, как будто перед вами сидит котенок. Начинаем.

Ребята начинают изображать, как по-доброму они ласкают котенка, как нежно обнимают маму, как радостно умывают лицо, как пишут доброе письмо бабушке, как делают своими руками подарки, как дарят учителю цветы, как забинтовывают поцарапанную руку другу, как кормят на улице птиц, как аккуратно складывают вещи в своем шкафу, как помогают бабушке, сидящей рядом, поднять упавшие вещи.

ТЕМА : БОЛЬШОЕ СЕРДЦЕ

Молодцы! Каждый из вас великолепный актер!  
А теперь протяните и пожмите друг другу руку. От чистого сердца.

А теперь давайте сделаем наше большое доброе сердце. Протяните детям свою руку. Дети по очереди аккуратно кладут вам на ладонь свои ладошки. Одна на одну. Получается пирамида. Это Ваше большое дружное сердце. Посмотрите друг другу в глаза. Улыбнитесь. Константин Эдуардович Циалковский сказал: «В Золотой век войдут люди, которые научатся объединяться « вокруг доброты». Объединение имеет тоже свой закон: два добрых человека, если они единомышленники, и их одинаковая добрая волна направлена в одну цель. Они усиливают друг друга в 7 раз.

Если людей – 3 человека – то 7 в квадрате, это есть увеличение в 49 раз. Если 4 человека – они усиливают друг друга в 7 в 3-й степени – в 343 раза! Поэтому чем больше людей, тем ценнее каждый следующий, он умножает силу во много раз. Коллектив добрых людей это великая сила. Объединяйтесь.»

#### УПРАЖНЕНИЕ «Что нового?»

Проверяя степень развития наблюдательности, спросим учеников в начале урока:

- Что нового заметили вы сегодня в нашей аудитории?
- Как стояли стулья вчера, когда вы уходили?
- Что нового в одежде товарищей- кто сегодня в другом

платье? В других туфлях?

- Вспомните, что нового увидели вы сегодня на улице, когда вышли из дома?

## ПУТЕШЕСТВИЕ ВОСЬМОЕ

Как хорошо отнестись к человеку человечески сердечно.

М. Горький

Уважение к людям есть уважение к самому себе.

Д. Голсуори

Тема занятия:

«ДОБРАЯ ТАТРАДЬ»

Цели:

Формирование положительного отношения к окружающему животному миру. Изучение положительного влияния животных на развитие личности животных.

Ход занятия.

1 Опрос по пройденному материалу.

1 Чтение рассказа «Добрая тетрадь»

- Для чего нужна добрая тетрадь? Поделитесь с товарищами, какие мудрые мысли вы занесли в свою тетрадь. ( чтобы записывать интересные мысли, поговорки, пословицы, изречения.)
- Что нужно делать, чтобы вами гордились родители, друзья, все жители страны? ( искать свой дар и развивать его. )

Почему ты считаешь себя добрым?

- «Наблюдая за животными, и как пчелка, старательно записывайте в добрую тетрадь свои наблюдения. Заведи словарь добрых слов. Ты узнаешь, на какие слова и как реагируют животные. Наблюдая за окружающим миром, увидишь, как в нем все развивается спокойно и просто, без суеты и волнения, поймешь, что каждая травка, каждая птичка имеет в этой жизни свое предназначение».

### «Я ПОБЕДИТЕЛЬ»

- О какой победе говорится в этом рассказе? Физической?
- Где произошла победа?
- Вы хотите , чтобы ваши родители были счастливы? Что вы для этого делаете?

### Чтение рассказа «ТВОИ ЖЕЛАНИЯ»

- Как часто вы ведете разговор со своим волшебником?
- Почему о своей профессии надо думать как можно

раньше?

( Каждая профессия имеет свои особенности и способности. И чем раньше их развивать, тем скорее станете мастером в своем деле. Приведите пример из спорта коньки, художественная гимнастика. Балет. Цирк)

- Почему ваше Добрую тетрадь надо оформить так как просит автор?( Потому что тетрадь будет помогать вам самым сегодня формировать свое будущее, свой вкус, свой взгляд, свое желание)

3 - вспомните , какие уроки преподавал дядя Вася автору?

4 - Где живет главный волшебник, который помогает осуществлять свои мечты?

5 - Какой человек добивается в жизни большего?

- Для чего надо размышлять и думать о своем будущем? ( потому что сегодняшние мысли и стремления это ваша жизнь в будущем)

## 1 Игра «Зоопарк»

Эта игра учит понимать язык мимики, жестов, развивает наблюдательность и снимает телесные зажимы. Дети изображают разных животных. Стараются точно скопировать их позы, повадки. Другая группа - зрители. Они гуляют по зверинцу, отгадывают зверей, хвалят их и фотографируют. Потом дети меняются ролями. Животные, птицы, насекомые: обезьяна, слон, петух, дятел, пчелка, муравей...пусть дети сами придумывают.

## 1 Беседа по теме «Кошки – лучшие друзья»

Ребята, автор книги прислал вам письмо, давайте его прочитаем:

«Во время представления я заметил, что руки детей тянутся к сцене. Они всеми силами пытаются дотронуться до кошки, погладить ее. И это простое движение оказывает магическое действие на любого ребенка. В тот момент, когда человек гладит кошечку или собачку, его сердце переполняется радостью и любовью.

Но однажды одна девочка погладила кошку против шерсти. Стрелке это не понравилось. Она сделала недовольную гримасу. Кошке показалось, что ее не гладят, а руки об нее вытирает. Но Стрелка не обиделась она понимает, что девочка еще ребенок. Поэтому я хочу вас попросить ребята, если вы прикасаетесь животным или друг к другу, делайте это осторожно. С чувством внимания и уважения.

Когда я встретил маленького котенка и окружил его заботой, то он подарил мне нескончаемую любовь и привязанность. Он дал мне возможность ощутить, как важно в жизни не только любить, но и быть любимым. Затем у меня появилась собачка. И вместе они начали воспитывать во мне выдержку, терпение, помогли справиться с такой страшной болезнью, как лень. Питомцы подарили мне счастливые минуты жизни и стали для меня домашними врачами.»

1 ТЕМА : Чему учат нас животные (хорошим чувствам, заботе, ответственности, умению наблюдать, познавать себя, развивать в себе хорошее).

- Ребята, у кого есть дома какие-нибудь животные?

(Ребята рассказывают. Дети могут даже нарисовать их.)

- Как вы думаете, а наши домашние питомцы могут чему-нибудь нас научить? (Ребята рассуждают). Молодцы!

- Оказывается, наши домашние животные могут нас очень многому научить. Да, они говорят на своем языке. Но понять их может только тот, кто умеет наблюдать, быть внимательным, чувствует животное.

Как приятно прийти домой, где тебя встречает твой любимый питомец! Как радуются животные при виде хозяев? (Ребята рассказывают). А как здорово, когда твой питомец в трудные минуты оказывает тебе поддержку! У кого такие случаи были? (Ребята рассказывают).

Ребята, как вы думаете, а животные умеют прощать?

Конечно! Они прощают людям многие несправедливости, но только в том случае когда верят своему хозяину и любят его.

- Но имейте ввиду, что кошки никогда не прощают грубого отношения по отношению к себе. Они считают их предатели. И некоторые из них начинают мстить. Для этого в их арсенале есть один прием при помощи которого они пытаются выжить обидчика со своей

территории. (Метить помещение.)

Благодаря домашним питомцам мы учимся быть заботливыми. Ведь нужно и накормить, и погулять, и поласкать, и побаловать, и поиграть с ними. И мы, общаясь со своими питомцами, учимся терпению, настойчивости, любви.

## УПРАЖНЕНИЕ : РИСУЕМ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

А у кого есть любимое животное? (Дети рассказывают). Тогда сейчас мы нарисуем свое любимое животное.

### 1 «Доброе задание»

Заботиться о домашних животных, покормить птиц на улице, соорудить кормушки.

Посоветуйте детям:

Занимаясь с пушистым другом дома, не забывайте хвалить его. Похвала рождает соревнование.

Соревнование рождает добродетель, а добродетель дает блаженство. И когда после очередной игры ваш друг доверчиво положит свою мордашку на ваши ладошки, вы увидите, сколько в нем блаженства и радости.

### 1

## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Многие думают окружающий нас живой мир молчалив.

На самом деле он постоянно ведет с нами разговор.

Если на улице или в школе, теряете свой внутренний



покой, вы тем самым теряете соприкосновение с собой. А это говорит о том, что начинаете терять себя в этом мире.

Перед сном прежде чем уснуть восстановите связь с самим собой и верните свой внутренний покой.

Упражнение «Космонавт»

Представьте себя в космическом корабле, который летит на марс. Вы космонавт.

Как вы будете двигаться в условиях невесомости. Переходить со стула на стул, приседайте, ложитесь, вставайте, наливать в стакан воду. Одевайте пиджак, рубашку - Смотрите внимательно, что бы дети все исполняли плавно и замедленно.

## ПУТЕШЕСТВИЕ ДЕВЯТОЕ

Злой человек вредит самому себе, прежде чем повредит другим.

Августин

Злой язык признак злого сердца.

Публилий Сир

Тема занятия:

«ККА ПОБЕДИТЬ В СЕБЕ ЗЛО».

Цели:

Научить детей управлять своими эмоциональными

состояниями, а также переключаться с отрицательных на положительные.

Материалы: Тетрадь и ручка.

Ход занятия

1. Опрос по ПРОШЛЫМ ПУТЕШЕСТВИЯМ

2.

- Вспомните, пожалуйста, о своей осанке, улыбке.
- Как ваше «Доброе задание»?
- Кто соглашался с родителями во всем?
- Кто из вас делал приятные сюрпризы своим близким?
- Кто и как заботился о животных и птицах? (Ребята рассказывают). Молодцы!
- Не забываете вы разговаривать с самим со своими руками ногами, внутренними органами.
- Какие новые мудрые изречения, поговорки или пословицы вы записали в своей доброй тетради.
- Поделитесь своими открытиями. Мы тоже запишем их в своей тетради

2. Что такое обида и когда она появляется.

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим на очень интересную тему: «Прощение». Скажите, пожалуйста, вы когда-нибудь обижались? Вы были радостные, но вам что-нибудь сказали или не сделали, как вы хотели, - вдруг появляется обида. Бывает? Бывает.

Ребята, а в чем причина наших обид? Обидеться это значит заболеть. Эта маленькая инфекция жало которого попадает прямо в сердце.

Полезный совет от автора

Убрать обиду невозможно. Она влетает не спрашивая на то разрешения. Что делать. Не давайте ей распространяться. Каким образом? Не концентрируйте на ней внимание. Не обсуждайте ее. Чтобы она не набирала силу. Блокируйте ее внутри. И моментально переключите внимание на что-то другое. Если обида очень сильная представьте себя космонавтом. В скафандре садитесь в ракету и взлетаете, смотрите в иллюминатор. На ваших глазах машины, дома, города исчезают и перед вашим взором предстает необыкновенной красоты планета — земля. Из космоса все проблемы такие мизерные. Жизнь великолепна. Скажите себе : - Я живу и это прекрасно.

-Ребята, ответьте, пожалуйста, когда человек обижается, кому становится плохо?( правильно только вам. )

Иногда даже из-за обиды возникают болезни. Человек переживает, думает о плохом, вместо того чтобы осуществлять свои цели и мечты. А самое опасное, обида призывает отомстить.

Сильного, пользуется личным громоотводом. Пропускает обидные слова « мимо ушей» поэтому , целеустремленного человека очень трудно обидеть.

Упражнения

[ Нарисовать на доске сначала убелыбающегося человечка, а затем обиженного. Вспомните, как обижаются животные. А теперь поиграйте лицом, словно вас обидели, а мы все посмеемся.]

А можно ли научиться жить без обид? Оказывается, можно! А что нужно для этого делать? Запишите в своих тетрадях:

Надо развивать свои добрые черты характера.  
А самое главное НАУЧИТЬСЯ ПРОЩАТЬ.

- Над добрыми чертами характера мы с вами работаем каждый день. Сегодня мы поучимся прощать. Для чего прощать?

- Дело в том, что когда человек обижается он причиняет вред самому себе. Потому что весь организм человека с детства наполнен любовью, а любовь все и всем прощает. Поэтому чтобы в вашем сердце не угасла любовь, надо научиться прощать.

- Это поможет вам всегда быть счастливыми и добрыми! Чтобы идти к своей мечте!

3

### «КАК ВЫ ПОБЕДИЛИ В СЕБЕ ЗЛО»

1 вспомните, какие были в вашей жизни случаи, когда вы сумели победить в себе зло.

2 Какие хорошие черты характера вы сумели развить у себя.

3 Почему полезно описывать в тетраде сою лучшую черту и как она борется с врагами доброты?

4 Где находятся друзья и враги доброты?

5 Почитайте в течении дня сколько раз происходило

столкновение между друзьями с врагами Доброты?

### «ДРУЗЬЯ И ВРАГИ»

- 1 Давайте вспомним, у добра есть враги?
- 2 Какие качества характера уничтожают доброту?
- 3 Какие качества помогают доброте?
- 4 Где живут друзья и враги доброты?
- 5 Почему нужен постоянный контроль за своими поступками и мыслями.

Запишите в добрую тетрадь полезные советы и слова из толкового словаря.

#### 4. Игра «Актер на съёмке».

- А сейчас мы с вами поиграем. Представьте, что вы актеры на съемке. Ваша задача - сыграть противоположные роли: сначала изображаем злого Бармалея, затем доброго Доктора Айболита; одинокого Чебурашку -Чебурашку с друзьями; грустного Ослика Иа и веселого Вини-пуха. Игра учит переключаться с одного эмоционального состояния на другое.

Обратить внимание детей на их осанку и мимику (при грусти, злости, недовольстве - осанка сгорбленная, мимика соответствующая, при исполнении ролей позитивных героев - осанка прямая, улыбка на лице).

Возьмите простой стишок

-Идет бычок качается вздыхает на ходу....

И пусть дети его играют, но в разных образах. Изменяют голос, походку, движение, строят гримасы.

I Упражнение «Прощение».

Сейчас мы поучимся прощать. У каждого из вас, конечно же, были ситуации, когда вы обижались. На друзей, на соседей, еще на кого-нибудь...

Мы с вами сейчас сделаем следующее: расслабим свою спину, вспомним своего обидчика, неприятную для вас ситуацию и просто скажем мысленно тому человеку: «Я прощаю тебя за твои слова, поступки, отношение ко мне. И ты прости меня, может, и я нечаянно тебя чем-то обидел». ( вы можете подойти к своим товарищам и попросить у них прощенье. В православии есть даже прощальное воскресенье))

Затем мы изменим свою осанку, представим себя успешными, жизнерадостными, осуществляющими свои цели и мысленно скажем: «Я спокоен! Я добрый и сильный. Я родился для великих открытий, для счастья и любви! Я всем желаю добра! У меня есть свои цели! Я все могу!» Молодцы!

С помощью данного упражнения уходит мышечное напряжение из тела (во время упражнения глаза закрыты).

I

I «Доброе задание».

Продолжайте говорить добрые и приятные слова. Развивайте в себе положительные качества. Научитесь прощать.

## Упражнение Оркестр

- Сейчас мы создадим оркестр, который выступит в концерте.

Распределяю обязанности:

Вы- рояль ( не играете на воображаемом рояле, а сами рояль!),

Вы – пианист,

Вы – скрипка, вы – скрипач,

Вы – контрабас, вы – контрабасист,

Вы – кларнет, вы – кларнетист,

Вы – барабан и тарелки, вы – ударник,

Вы – певица – солистка,

Вы – дирижер оркестра.

Состав оркестра – необычный, но это не должно нас смущать. Педагог или один из учеников, ведущий, берут на себя обязанности конферансье и объявляют номера, неожиданные для самого оркестра:

Вальс!

Романс на патагонском языке в сопровождении оркестра!

Симфония « Футбол» !

Ария марсианки из оперы «Космос» !

Музыканты должны играть на своих инструментах, а те должны издавать соответствующие звуки. Певица – солистка должна петь так, как если бы у нее был уникальный по красоте и силе звука голос ( но, может быть,- совсем без звука!).

Что это такое – я скрипка? Я вытягиваюсь на стуле и откидываю голову. Моя голова – струнодержатель с колками, натягивающими струны. Я вижу, чувствую, ощущаю, как они натянуты, эти струны – мои руки, протянутые вниз и положенные на колени (на «подставку»).

Когда скрипач водит воображаемым смычком по моим струнам, я чувствую, как колеблется струна и передает свое звучание моему корпусу, корпусу скрипки. И когда я, скрипка, пою эту мелодию, я ощущаю, как звучит мой корпус... Говоря строго – я не ощущаю, а мне кажется, что я ощущаю. Но не все ли это равно, если я действую так, как если бы я ощущал?

## ПРИВАЛ ПЕРВЫЙ

Подобно тому как факелы и фейверки бледнеют и делаются невидимыми при свете солнца, так и ум, даже Гений, а равно и красота блекнет и затмевается перед сердечной добротой.

А. Шопенгауэр

Тема занятия:



## « ЛЮБОВЬ ЭТО ВСЕОБЪЕМЛЮЩЕЕ ЧУВСТВО»

Цель:

- Развитие положительных черт характера, позитивных эмоциональных состояний ребенка.

- Формирование нравственных основ личности, ориентированные на общечеловеческие ценности;

Материалы: Тетрадь и ручка.

Ход занятия

1 Опрос по «Доброму заданию»

Добрый день, ребята! Сегодня мы вспомним что мы полезного узнали из первой книги УРОКИ ДОБРОТЫ — ЧТО ТАКОЕ ЖИЗНЬ.

Что является главной силой человека?

Где живет настоящий волшебник?

Что может произойти с человеком, если у него сломается компас?

Кто создает главные преграды человеку в жизни?

Вспомним, какие у доброты есть друзья и враги?

Какая схватка была у мальчика со злом и кто победил?

Сегодня мы будем говорить о святом источнике вселенной?

Пословицы о доброте

-Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Разделимся на

3 команды. Чья команда назовет больше пословиц о доброте, тот и победил.

-Давайте посмотрим на доску и познакомимся с другими пословицами о доброте и запомним их.

— Учись доброму — плохое на ум не пойдёт.

— Про доброе дело говори смело.

— Жизнь дана на добрые дела.

— Худо жить без ласкового слова.

— Доброе слово лечит, а злое калечит.

— Добряк добро творит, быть может, и, не зная, что от этого болит душа у негодяя.

— Не одежда красит человека, а его добрые дела.

— Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

— Добрые слова дороже богатства.

— В ком добра нет, в том и правды мало.

— Не ищи красоты, ищи доброты.

— кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

— Сумел провиниться, сумей и повиниться.

#### 4. Стихи о доброте

- Некоторые ребята подготовили стихи о доброте, давайте послушаем.

1. Придуманно кем — то просто и мудро

При встрече здороваться и говорить

— Доброе утро! Солнце и птицы!

— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым  
пусть доброе утро длится до вечера!

2. Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги

Тропою доброты

И радость помощи найти кому-то.

3. Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот...

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья та сердитая речь

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

4. Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле  
Делай доброе дело-  
Тем живём на земле.

5. Ах, как нам добрые слова нужны.  
Не раз мы в этом убеждались сами.  
А может не слова — дела важны?  
Дела — делами, а слова — словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час  
Когда они другим необходимы.

1 Положительные черты характера.

- Ребята, успех и счастье в жизни зависят от характера человека. Добрый, счастливый характер - счастливая судьба.

Ребята, как вы думаете, можно ли менять свой характер?  
Конечно! Счастье в жизни заключается в том, что каждый человек может стать таким, каким ему хочется стать.

Оказывается, чем больше мы открываем в себе доброго, тем больше в жизни появляется успехов.

А какие добрые, положительные черты характера вы знаете? (Писать на доске и пояснять каждую черту).  
Уверенность ( в победу, в друга, в родителей, в успех , в правоте, в завтрашнем дне...)Уверенность в свои силы, в себя это личные качества, умение объективно оценить свои возможности . Доверие к себе при решении и

достижения поставленной целей.

Не путайте со словом Самоуверенность – опрометчивость, слишком большая надежда на свои силы.

жизнерадостность - это качество личности, выражающее оптимистическое отношение человека к жизни и жизненным обстоятельствам, бодрость, выносливость трудностей без уныния. Радуетя жизни, людям, делам.

Настойчивость - волевое качество, способность преодолевать внешние и внутренние препятствия, вопреки трудностям при осуществлении цели. Доводит начатое дело до конца.

Доброта (мягкосердечный, отзывчивый, спокойный)

Любовь

Целеустремленность - качество личности, проявляющееся как способность ставить ясные и доступные цели. Волевое начало, способное создавать усилие и удерживать его так долго, как это надобно для выполнения задачи.

Заботливость целенаправленное действия чьему-либо благу. Объектами заботы могут быть люди, ты сам, животные, окружающая среда, общественные институты, мир в целом.

Внимательность это нравственные качества. Умение направлять сознание и чувства на заботу о ком-то, о чем-то. Внимательный человек, предупредительный, способный оказать бескорыстной помощь и поддержку.

Любознательность -нравственное качество, направленное на познание, приобретение новых знаний,

на поиск ответов на возникающие вопросы. Стремится все познать. Это качество помогает развивать мышление.

Обаятельность — (привлекательный, милый, нежный, мягкий..)

Милосердие

Повышенная самооценка

Щедрость

Выдержка

Собранность

1 Игра «Познание».

Ребятам дается задание написать в столбик свои положительные, добрые черты [ можно использовать представленный выше список ]

Молодцы! Погладьте себя по голове. А сейчас допишите, пожалуйста, какие черты характера вы хотели бы развить.

1 Игра «Передай хлопок. Передай улыбку».

- Ребята, а сейчас мы поиграем. По очереди будем передавать хлопок друг другу. (Ребята сидят на местах или стоят). Задача - очень быстро передать хлопок, не нарушая очередности. Первый хлопает в ладоши, затем сразу второй и т.д. Главное - скорость и очередность. Затем передаем улыбку. (Дети по очереди улыбаются). Молодцы! (Игра снимает напряжение, развивает общительность).

1 Чтение рассказа « Материнская любовь».

## 2 Анализ прочитанного

3 - Какие слова можно подобрать к материнской любви? (молитва, благодатная энергия, счастье...)

4 - Когда мы чувствуем материнскую любовь? (Когда кушаем? чувствуем? Когда одеваем новый костюм или платье купленное мамой и папой, чувствуем? Когда нежно прижимаем ее к своей груди. Чувствуем ее нежность? МАМА - это высшее слово во вселенной.)

5

6 от автора: Моей мамы уже давно нет в живых. Но когда я закрываю глаза, то рядом с сердцем чувствую ее прикосновение, ее улыбку, нежный взгляд. Мама каждую секунду желала мне всегда здоровья и чтобы я был всегда счастлив и взамен никогда ничего не просила. Мама это самое прекрасное слово во вселенной. Мы приходим в этот мир беззащитные, беспомощные. И только материнская забота и любовь помогает нам возмужать, окрепнуть и стать самостоятельными.

Читаем рассказ « Любовь — это всеобъемлющее чувство»

-

1

2

чемпион, как королева красоты или как самый богатый человек планеты). Добавьте немного фантазии: как вы уверенно отвечаете на уроках, достигаете побед в своих увлечениях. Почувствуйте, как вам комфортно в этом состоянии, как тело приятно отзывается. Молодцы!

Каково Ваше состояние сейчас? Кто почувствовал свою уверенность? (Ребята поднимают руки).

Умницы! Теперь осталось все конкретным действием, закрепить поступком. Например, уверенно ответить на уроке.

Оказывается, чтобы развить какую-нибудь черту характера, необходимо просто начать признавать, что я уже такой, начать играть! Кто самый добрый? (Ребята поднимают руку). Почувствуйте в себе желание делать добрые поступки! (Активизировать ребят, чтобы поднимали каждый раз руку)

Все молодцы!

Сегодня признаете себя добрым и делаете добрый поступок, завтра, послезавтра, а через неделю чувствуете себя уже таким человеком. Слово рождает действие. Постепенно то, что тренируется, входит в привычку! Поступки все больше и больше хочется делать добрые.

1 Игра «Я прекрасен».

А сейчас немного поиграем. Начнем утверждать свои положительные черты характера, которые ХОЧЕТСЯ РАЗВИВАТЬ. Будем передвигаться по классу, находить себе пару, брать друг друга за руки и говорить с утверждением: «Я - уверенный». При этом почувствуйте, как это слово отзывается внутри вас. Выбранный партнер или партнерша встает проводит



своего героя на место. Затем подходит к другому ученику и говорит свое мнение – Я настойчивая. Партнер встает проводит ее до своего места и вбирает следующего партнера. Так все по одному сказали что они чувствуют о себе и главное при ходьбе не терять спину, шаг уверенный.

Каждый будет утверждать свои черты характера. После каждого утверждения пара меняется. (Можно сидя на месте, с одним партнером, по очереди).

Завершить игру аплодисментами в свой адрес. (Важно, чтобы работа над собой ассоциировалась с праздником).

1 Выводы.

1 «Доброе задание».

Забота о родителях, признание своих добрых черт характера.

Упражнение «Играем в куклы»

Нужно принести на урок несколько настоящих игрушек – кукол, медвежат, зайчиков.

Продолжаем играть в куклы. Составьте стулья в круг, садитесь и передавайте друг другу игрушки. Вы наблюдали за детьми и видели, на чем основана вера ребенка в подлинность происходящего с ним и с куклой. Ребенок всегда относится к кукле, как если бы она была живым существом. Он только всегда оправдывает – да, у

Тани целлулоидное лицо, да, у нее не открывается ротик, да, ее ручки на резинках, да, она такая, но она все видит, слышит, и понимает, она – совсем живая!

Ребенок верит в это, пока он играет. После игры он может отшвырнуть Таню ногой – она уже просто кукла, а не живая. Но во время игры – пусть попробует кто-нибудь из взрослых нечаянно наступить на Таню ногой, какая будет трагедия!

Передавайте игрушки и относитесь к ним, как если бы они были живыми существами.

Не подставляйте на их место воображаемых людей и медведей. Оправдывайте – и матерчатые пальцы, и бусинки вместо глаз. Так уж они устроены, эти милые живые существа! Играйте с ними и передавайте соседу. Действуйте так, как если бы на самом деле куклы вас видели, слышали, понимали.

Рекомендации взрослым

**ПОВТОРЕНИЕ** Многие родители и педагоги к воспитанию относятся, как дрессировщики в цирке – постоянно одергивают, понукают, читают нотации  
В своей программе я предлагаю подойти к воспитание **ТВОРЧЕСКИ.**

А **ТВОРЧЕСТВО**, в какой бы оно форме не проявлялась, есть гармония сердца и мысли. Своего рода согласованность.

Поэтому очень важно, чтобы у родителей педагогов слово гармонировало с поступками.

Сердце ребенка станет ОТЗЫВЧИВЫМ к вам, если оно почувствует к себе вашу ОТЗЫВЧИВОСТЬ.

Вспомнить, это значит оживить ясную картину в своем воображении. Включить свой внутренний «телевизор»

Способность человека вспоминать и удерживать видение. Ученые назвали микро речь. Это развивает у каждого человека творческие способности. А они полезны человеку любой профессии. Как не странно плохое запоминается быстрее и как прилипший репей может долго напоминать о себе. Научитесь сами удалять из своей памяти отрицательное и вспоминайте только хорошее. Это будет благоприятно отражаться на ваше здоровье.

Кому уже за 60 могут сказать, что жизнь - мгновенье. Попробуйте подключить все свое мастерство, умение, чтобы детям не в приказном порядке, без нотаций, а в игре попытаться помочь осознанно подойти к своей жизни.

Чем раньше ребенок осознает свою профессию и выберет ее для себя.

Это поможет ему в жизни стать ответственным за свое дело и слово.

А для этого помогайте ему понимать себя, как бы

наблюдая со стороны изучать себя, следить за собой. В жизни никто специально, не ошибается. Все происходит ненамеренно. Иногда обман чувств происходит не по воле человека. Гуляя в темное время по лесу простой пень может выглядеть каким - нибудь животным. Или в поезде. До отхода еще 10 минут и вдруг вы видите, что поезд тронулся. Этот обман зрения происходит потому, что не ваш, а рядом стоящий поезд медленно отходит.

Надо помочь ребенку не бояться ошибок.

Постепенно у них появиться способность находить свои ошибки. А это значит, у ребенка появится возможность не только исправить, но и избегать их.

принципы для взрослым

Во время путешествия по книгам Уроки Доброты постарайтесь увидеть то, чего не видно. Это может в жизни раскрыть много нового.

Каждому человеку при рождении подарен самый таинственный и надежный источник жизни. Великий

энциклопедист Даль назвал это Явление

<чувать собой. >

Благодаря этого умения в моей жизни происходили

неожиданные открытия. Которые помогли достигнуть не только в области циркового и театрального искусства, но и в искусстве воспитания значительных успехов.

Умение чують собой помогает мне в каждой кошке видеть невидимое и делать невозможное возможным.

С помощью этого природного механизма, я путешествую во времени и заглядываю в будущее.

Я видел, как рядом со мной талантливые, грамотные, способные люди, без умения чують собой, теряли самообладание.

(Самообладание - Способность владеть собой...

Умение держать себя в состоянии равновесия и не впадать в крайность через "эмоциональные качели

Самообладание по-другому называют также "самоконтролем" и "самодисциплиной". Это личная характеристика или привычка, которая помогает человеку выполнить или достичь любую цель, которую он ставит. Это деятельность человека, направленная на контроль своих мыслей, чувств и поступков.)





















